



SİİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

İLKOKUL



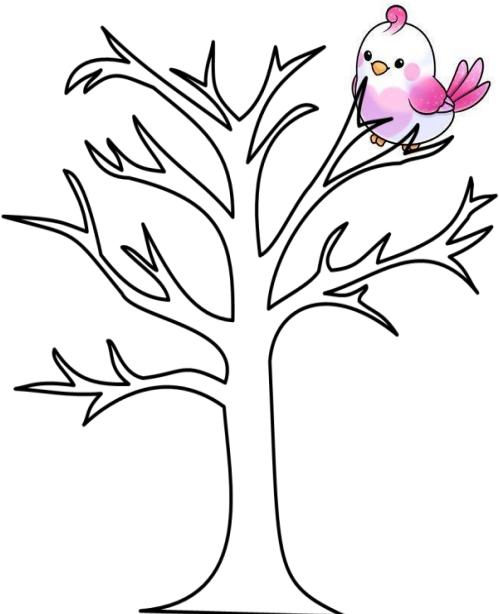
19 - 23 EKİM

2

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

DALDAKİ KUŞ

Mevsim yağmurlu bir sonbahardı. Hava soğumaya başlamıştı. Kuşlar sıcak ülkelere göç ediyordu. Ağaçların yaprakları dökülüyordu ve sonbahar yağmurları yağıyordu. Böyle bir ortamda yapraksız bir ağacın dalında, sessizce bir kuş duruyordu. Sanki ailesini kaybetmiş, yalnız kalmıştı.



Kuşu gören mahallenin çocuklar, onu korkutarak uçurmaya çalıştı. Ama nafile, daldaki kuş yerinden kırımdamıyordu. Çocuklardan biri dikkatle ağaca tırmandı. Kuşu ürkütmeden yanına yaklaştı. Dal kalın ve güçlü olduğu için kırılmamıştı. Usulca minik kuşu eline alan çocuk, aynı dikkatle aşağı indi. Kuşu inceleyince anladı ki kanadı yaralanmıştı. Daldaki kuş bu yüzden uçamamıştı.

Çocuk elindeki kuşu sevgiyle tutarak evine koştı. Kapıyı çaldı. Minik kuşu arkasına saklamıştı. Kapıyı açan annesine; "Anne evimize misafir geldi." dedi. Annesi çok şaşırıldı. Ama yaşanan olayları dinleyince, tebessüm ederek minik misafiri kabul etti. Bizim minik kuşumuz da yeni evini sevmiş olacak ki hızla iyileşti. Sıcak bir yuva, sevgi dolu yürekler kuşu iyileştirmiştir. Sonbahar bitmiş, kış hemencecik geçmiş ve İlkbahar gelmişti. Artık minik kuş uçmaya hazırıldı. Zaten ailesi de geri dönmüştü. Tüm aile minik kuşu sevgiyle öptükten sonra özgürlüğüne bıraktılar. Minik kuş uçtu, havada şöyle bir geri döndü. Sanki teşekkür ederim der gibiydi. Sonra mutlulukla ailesine kavuştu.

SORULAR



1) Hikâye hangi mevsimde başlıyor?

.....

2) Sonbaharda neler değişir?

.....

3) Daldaki kuşun nesiarmış?

.....

4) Kuş ağaçtan aşağı nasıl inmiş?

.....

5) Çocuk kuşu nereye götürmüştür?

.....

6) Çocuk annesine ilk olarak ne demiş?

.....

7) Anne kuşu kabul etmiş mi?

.....

8) Kuş nasıl iyileşmiş?

.....

9) Kuş hangi mevsimde serbest bırakılmış?

10) Kuş en son neden geriye dönüp bakmış?

.....

EŞ ANLAMLI KELİMELER

Yazılışı ve okunuşu farklı, anımları aynı olan kelimelere **es anlamlı** kelimeler denir. Eş anlamlı kelimeler cümle içinde birbirlerinin yerine kullanılabilir.

Bu durumda cümlenin anlamı değişmez.

sene ► yıl

Bu **yıl** sıcak geçti.

Bu **sene** sıcak geçti.

doktor ► hekim

Sınıfa **doktor** geldi.

Sınıfa **hekim** geldi.

Etkinlik: Aşağıdaki eş anlamlı kelimeleri eşleştirelim.

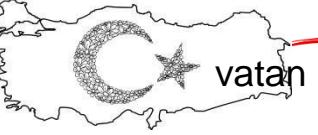
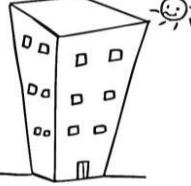
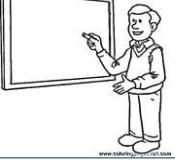
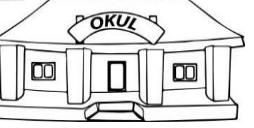
armağan	1	<input type="checkbox"/>	nehir
konuk	2	<input type="checkbox"/>	yaşlı
yanıt	3	<input type="checkbox"/>	beyaz
yurt	4	<input type="checkbox"/>	vatan
isim	5	<input type="checkbox"/>	olanak
ırmak	6	<input type="checkbox"/>	hediye
seyahat	7	<input type="checkbox"/>	tümce
kalemtaş	8	<input type="checkbox"/>	kırmızı
uzak	9	<input type="checkbox"/>	masal
al	10	<input type="checkbox"/>	açacak
ak	11	<input type="checkbox"/>	cevap
sevinç	12	<input type="checkbox"/>	ayakkabı
öykü	13	<input type="checkbox"/>	ırak
cümle	14	<input type="checkbox"/>	gezi
imkan	15	<input type="checkbox"/>	ad
öğretmen	16	<input type="checkbox"/>	neşe
pabuç	17	<input type="checkbox"/>	kara
siyah	18	<input type="checkbox"/>	kolay
basit	19	<input type="checkbox"/>	muallim
ihtiyar	20	<input type="checkbox"/>	misafir

Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerin eş anımlarını altlarına yazalım.

yaşlı	siyah	kelime
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
anı	göz	rüzgar
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
esir	cevap	soru
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
imtihan	talebe	il
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
sıhhat	vatan	fakir
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Etkinlik: Resimlerde anlatılan sözcüklerin eş anlamlılarını karşısına yazınız.

Resimleri boyayınız.

 <p>hediye</p>	 <p>soru</p>
 <p>uyarı</p>	 <p>vatan</p>
 <p>kalp</p>	 <p></p>
 <p>zayıf</p>	 <p>akıl</p>
 <p>öğretmen</p>	 <p>okul</p>
 <p>doktor</p>	 <p>öğrenci</p>
 <p>sağlık</p>	 <p>güçlü</p>
 <p>ev</p>	 <p>öykü</p>
 <p>rüya</p>	 <p>sonbahar</p>

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını kullanarak cümleyi yeniden yazınız.

Bu akşam bize misafir gelecek.

Yaşlılara saygılı davranmalıyız.

Öğrencilerin görevleri ders çalışmak.

Saçlarımın rengi siyah.

Öğrenciler tek tek isimlerini söylediler.

Benim küçük bir oyuncak arabam var.

Yol boyunca ırmak akıyordu.

Babam beyaz renkli gömlek aldı.

Vatanımı çok seviyorum.

Hastalara ilaççı hekim yazıyor.

Bu şehirde doğdum.

ZİT ANLAMLI KELİMELER

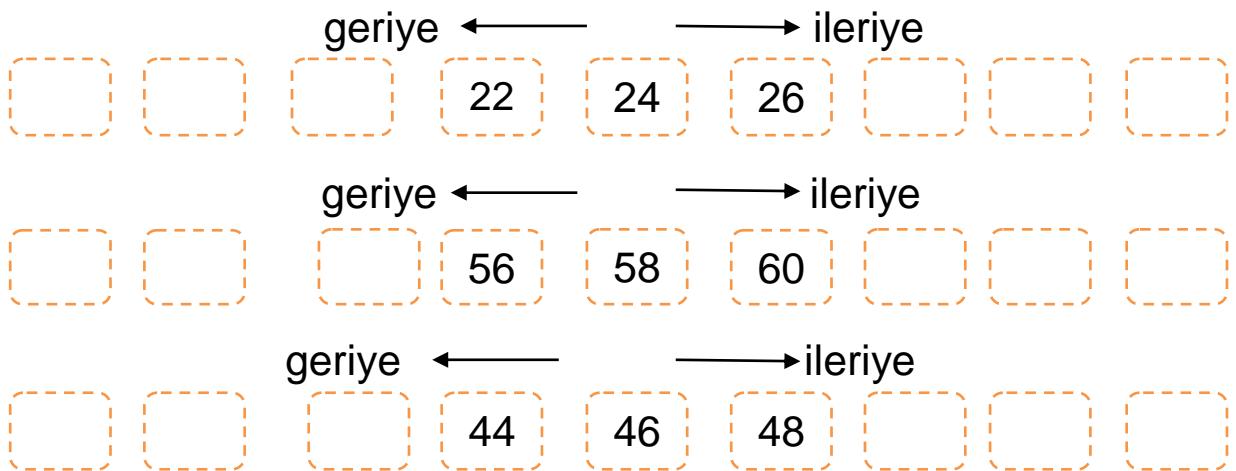
Sözcüklerin zit anlamlılarını en sağdaki tablodan bularak karşısına yazınız.

yukarı
alçak
hızlı
boş
kısa
korkak
bayat
üzüntü
uzak
gece
ağır
şişman
güzel
kabul
ham

akşam
önce
acemi
sağlam
arti
eğri
borç
kuru
ödül
pahalı
yokuş
üvey
ilk
doğu
akıllı

sevinç	yükse
taze	yakın
eksi	batı
son	ceza
aşağı	deli
zayıf	usta
gündüz	hafif
çırkin	sabah
cesur	olgun
yavaş	ret
düz	uzun
çürüük	dolu
alacak	öz
yaş	iniş
sonra	ucuz

İKİŞER RİTMİK SAYMA



BEŞER RİTMİK SAYMA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Yukarıdaki tabloda 5'ten başlayıp beşerli sayarak sayıları işaretleyiniz. İşaretlediğiniz sayıları aşağıdaki tabloların içine ileri ve geri olmak üzere sırasıyla yazınız.

5									

100									

Aşağıda belirtilen sayıdan başlayıp ileriye beşer ritmik sayma yapalım.

20										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

45										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

50										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

35										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aşağıda belirtilen sayıdan başlayıp geriye beşer ritmik sayma yapalım.

100										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

85										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

70										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

55										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Soru: 30'dan başlayıp **ileriye** beşer ritmik sayma yaptığımızda 4. söyledigimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1. sayma	2. sayma	3. sayma	4. sayma
30			

Soru: 45'ten başlayıp **geriye** beşer ritmik sayma yaptığımızda 6. söyledigimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1.	2.	3.	4.	5.	6.
45					

ÜÇER RİTMİK SAYMA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Yukarıdaki tabloda 3'ten başlayarak üçer ritmik sayma yapınız. Bulduğunuz sayıları ileriye ve geriye olacak şekilde aşağıdaki tablolara yerleştiriniz.

3				15				27		
		42						60		
	75					87				

99				87						69
					51				39	
		27					12			

Aşağıdaki tabloda belirtilen sayıdan başlayarak ileriye üçer ritmik sayma yapınız.

12	15								

36	39								

Aşağıdaki tabloda belirtilen sayıdan başlayarak ileriye üçer ritmik sayma yapınız.

54	57								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

72	75								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Aşağıdaki tabloda belirtilen sayıdan başlayarak geriye üçer ritmik sayma yapınız.

96	93								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

75	72								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

51	48								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

36	33								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Soru: 45'ten başlayıp **ileriye** doğru üçer ritmik sayma yaptığımızda 5. söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1.	2.	3.	4.	5.
45				

Soru: 27'den başlayıp **geriye** doğru üçer ritmik sayma yaptığımızda 6. söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1.	2.	3.	4.	5.	6.
27					

Soru: 63'ten başlayıp **ileriye** doğru üçer ritmik sayma yaptığımızda 7. söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
63						

DÖRDER RİTMİK SAYMA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Yukarıdaki tabloda 4'ten başlayarak dörder ritmik sayma yapınız. Bulduğunuz sayıları ileriye ve geriye olacak şekilde aşağıdaki tablolara yerleştiriniz.

4									40
									80

100									60
									20

Aşağıdaki tabloda belirtilen sayıdan başlayarak ileriye dörder ritmik sayma yapınız.

12	16								

36	40								

52	56								

Aşağıdaki tabloda belirtilen sayıdan başlayarak geriye doğru dörder ritmik sayma yapınız.

96	92							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

68	64							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

44	40							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

Soru: 48'den başlayıp **ileriye** doğru dörder ritmik sayma yaptığımızda 5. söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1. 2. 3. 4. 5.

--	--	--	--	--

Soru: 84'ten başlayıp **geriye** doğru dörder ritmik sayma yaptığımızda 4. söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1. 2. 3. 4.

--	--	--	--

Soru: 72'den başlayıp **ileriye** doğru dörder ritmik sayma yaptığımızda 4. söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1. 2. 3. 4.

--	--	--	--

Soru: 24'ten başlayıp **geriye** doğru dörder ritmik sayma yaptığımızda 5. söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1. 2. 3. 4. 5.

--	--	--	--	--

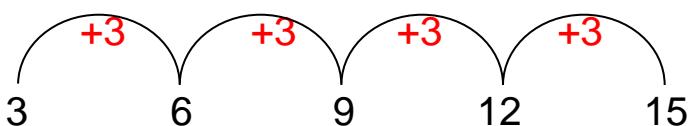
ÖRÜNTÜLER

Belirli bir kurala göre dizilmiş sayıların oluşturduğu örüntüye sayı örüntüsü denir.

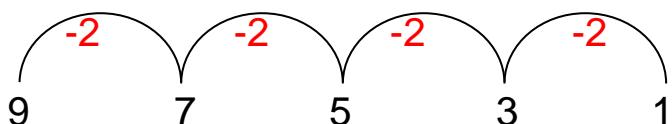
Her örüntünün mutlaka bir kuralı vardır.

Sayı örüntüsünün kuralı bulunurken mutlaka birbirini takip eden sayılar arasındaki fark bulunur.

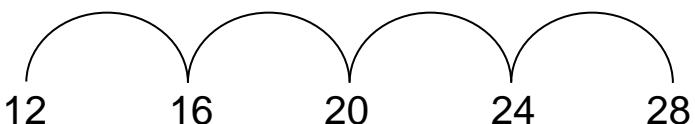
Örüntülerin bazıları artarak bazıları da azalarak devam eder.



Örüntünün kuralı: Örüntü üçer artarak devam ediyor.



Örüntünün kuralı: Örüntü ikişer azalak devam ediyor.



Örüntünün kuralı:



Örüntünün kuralı:



Örüntünün kuralı:

BU OKUL HEPİMİZİN

Okulumuzda elektrik, su, odun, kömür, doğal gaz, temizlik malzemeleri gibi kaynaklar kullanılır. Bu kaynakları kullanırken bilinçli olmalıyız. Kaynakları tasarruflu kullanarak ülke ekonomisine katkıda bulunmalıyız. Sınıf eşyaları, ders araç ve gereçleri dikkatsiz kullanılırsa zarar görürler. Kısa sürede kullanılamaz duruma gelirler. Bu nedenle ders araç ve gereçlerimizi yıpratmadan kullanmaya özen göstermeliyiz.

Ülke ekonomisine katkıda bulunmak için:

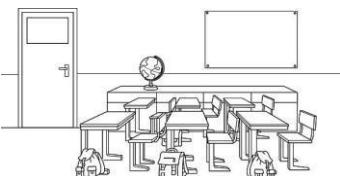
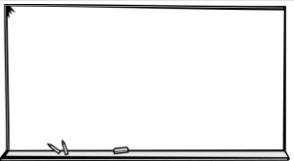
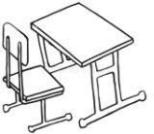
- 1- Çeşmeleri açık bırakmamalı işimiz bittiğinde kapatmayı unutmamalıyız.
- 2- Sınıftaki ve koridordaki lambaları lüzumsuz ise söndürmeyi unutmamalıyız.
- 3- Temizlik malzemesi olan sıvı sabunu yeterinden fazla almamalıyız. Kâğıt havluları ve tuvalet kâğıtlarını uygun şekilde kullanmalıyız.
- 4- Sınıf kapılarını çarpmadan kapatmalıyız.
- 5- Okul duvarlarına çamurlu top veya başka eşya atarak zarar vermemeliyiz.
- 6- Okuldaki diğer eşyaları kullanırken dikkatli davranışımız gerekiyor. Sınıf dolapları ve camları ile oynamamalıyız.
- 7- Okul koridorunda ve sınıf içerisinde top ve benzeri oyunlar oynamamalıyız. Çünkü bu oyunları oynarsak etraftaki eşyalar kırılabilir.
- 8- Okul koridorlarında koşu ve kayma oyunları oynamamalıyız. Çünkü kendimize ve arkadaşlarımıza zarar verebiliriz.
- 9- Sınıfta sıralarımızı karalamamalıyız.

10- Okul bahçesine ve bina içerisinde herhangi bir yere çöpleri gelişti güzel atmamalıyız. Çöpleri çöp kutusuna atmalıyız.

11- Sınıf kitaplığından okumak için aldığımız hikâye kitaplarını yırtmadan, kıvırmadan temiz bir şekilde kullanmalıyız.

A. Aşağıda konuşan okul eşyalarının ve kaynaklarının açıklamalarını okuyalım. Açıklamalarla okul eşyalarını ve kaynakları eşleştirelim

A	Beni tekмелerseniz ve hor kullanırsanız kısa sürede kırılırım.	...	Kömür, doğalgaz
B	Sıkıldığında üzerime yazı yazarsan ve resim çizersen çabuk eskirim.	...	Lamba
C	Sert kapatırsan kısa sürede bozulur, belki de kırılırım.	...	Tahta kalemi
Ç	Soğuk havalarda sınıf pencerelerini uzun süreli açarsan boş yanmış olurum.	...	Çöp kutusu
D	Ellerini yıkadıktan sonra kapatmazsan boş akar dururum.	...	Sıvı sabun
E	Aydınlık havalarda boş yanarsam gereksiz elektrik harcarım.	...	Su
F	Benimle tahtaya gereksiz resimler çizerseniz çabuk tükenirim.	...	Kapı
G	Gereğinden fazla köpük olsun diye bol bol kullanırsan çabuk biterim.	...	Sıra



B- Aşağıdaki ifadeler doğruysa “D”, yanlışsa “Y” kutusunu boyayalım.

Gündüz okulda lambaları yakarım.	
Bardağa içebileceğim kadar su doldururum.	
Sıramın bana ait olduğunu göstermek için üzerine ismimi kazırmam.	
Soğuk havalarda pencereyi açarım.	
Lavaboya bol su ile elimi yıkamak için, musluğu sona kadar açarım.	
Defter sayfalarını koparıp uçak yaparım.	
Kalemimin ucunu gereksiz yere açmam.	
Arkadaşlarımıla lavaboda su savaşı yaparım.	
Koridorda boş yanan lambaları kapatırmam.	
Sıraların üzerine çıkıştıp ziplerim.	
Ders araç ve gereçlerimi özenli kullanırmam.	
Bitmeyen defterlerimi önümüzdeki yıl da kullanırmam.	
Her sene eskimese de yeni çanta alırmam.	
Tuvalette lavabo temizlensin diye musluğu açık bırakır çıkarırmam.	
Ders kitaplarımı yıpranmasın diye ciltlerim.	
Beslenme çantama yiyebileceğimden fazla besin koyarım.	
Bitiremediğim meyve suyunu çöpe atırmam.	
Sınıf içinde lamba açma kapama oyunu oynarım.	
Lavabodaki sıvı sabundan yeteri kadar alırmam.	
Arkadaşımı gücümü göstermek için sınıf kapısına tekme atırmam.	
En sevdiğim arkadaşımı sürpriz yapmak için ismini sınıf duvarına yazırmam.	
Ödevimi yanlış yapmışsam, öğretmen görmeden sayfayı yırtırmam.	
Elektrik kesilince geldiğini anlamak için düğmeyi açık bırakırmam.	

C- Aşağıdaki eşyalar olduğunuzu düşünün sizi kullanan öğrencilere neler söylerdiniz?











DEĞERLENDİRME SORULARI

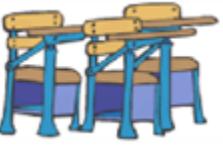
1- Okulumuzdaki kaynaklarını kullanma ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A)** Muslukları açık bırakırsak kullanma ve içme sularımız azalır, ileride susuzluktan hastalanabiliriz.
- B)** Güneş olsa da daha iyi görebilmek için lambaları açabiliriz.
- C)** Kâğıdımız çok fazla olduğunda üstlerini dilediğimizce karalayabilir, bunları da buruşturup çöpe atabiliriz.

2- Aşağıdakilerden hangisi en doğru yapılan “okulumuzun yeri” tarifidir?

- A)** Benim okulum Ankara’da Atatürk caddesindedir. Karşısında market vardır.
- B)** Benim okulum Ankara’nın Keçiören ilçesinde Bademlik Yolu Caddesi üzerindedir. Bir yanında spor sahası bir yanında kırtasiye vardır.
- C)** Benim okulum bizim mahallededir.

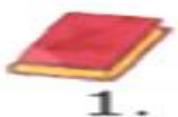
3- Aşağıdakilerden hangisi kişisel okul eşyası değildir?

- A)** 
- B)** 
- C)** 

4- Aşağıdaki öğrencilerden hangisi eşyalarını özenli kullanmaktadır?

- A)** 
- B)** 
- C)** 

5- Aşağıda verilen okul ve sınıf araç gereçlerinden hangileri bizden sonra kullanılabaktır?



A) 2, 4,5 ve 6 B) 1,2,4 ve 5 C) 3,4,5 ve 6

6- Aşağıdaki öğrencilerden hangisi okul eşyalarını özenli kullanmaktadır?

A)



B)



C)



7. Aşağıdakilerden hangisi evdeki kaynakları bilinçli kullanmaya örnek değildir?

A) İzlemiyorsak televizyonu kapatmak
 B) Karanlık olunca lambaları kapatmak
 C) Evden çıkarken elektrik sobasını kapatmak



UNIT 2: FRIENDS (ARKADAŞLAR)



New Words (Yeni Kelimeler):

friends: arkadaşlar

hello: merhaba

hi: merhaba

bye: hoşçakal

goodbye: hoşçakal

See you : görüşürüz

What is your name: İsmi nedir?

My name is: Benim adım ...

I am ... : Ben ...

Nice to meet you: Tanışlığımıza memnun oldum

- Birisinin ismini sormak istersek şunu deriz:

What is your name? (İsmi nedir?)

- İsmimizi söylemenken şu şekillerde söyleyebiliriz:

My name is Asel. (Benim ismim Asel)

I am Asel. (Ben Asel)

I'm Asel. (Ben Asel)

- Tanıştıktan sonra ise şöyle söyleyiz:

Nice to meet you: Tanışlığımıza memnun oldum.

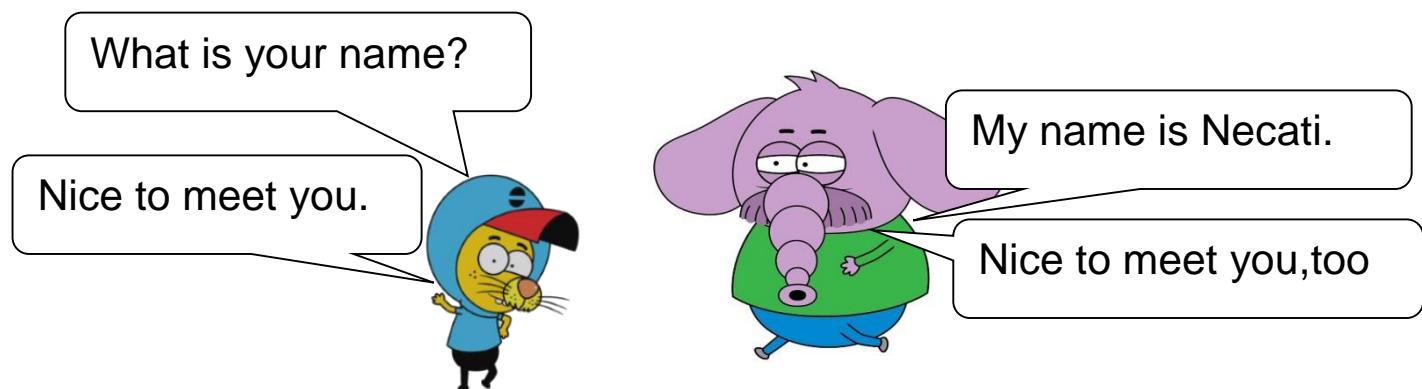
- Vedalaşırken ise şunlardan birini söyleyebiliriz:

Bye : Hoşçakal

Goodbye : Hoşçakal

See you : Görüşürüz

Aşağıdaki resimleri inceleyip, ne konuştuklarını anlamaya çalışalım.



PRACTICE PAGES

A) Look and Write. (Bak ve yaz.)

Merve



Hello. My name is Merve.

Bob



Sofia



Linda



Yusuf



B) Match.(Eşleştir.)

Bye!

Hi!

Nice to meet you

What is your name?



1)



2)



3)



4)

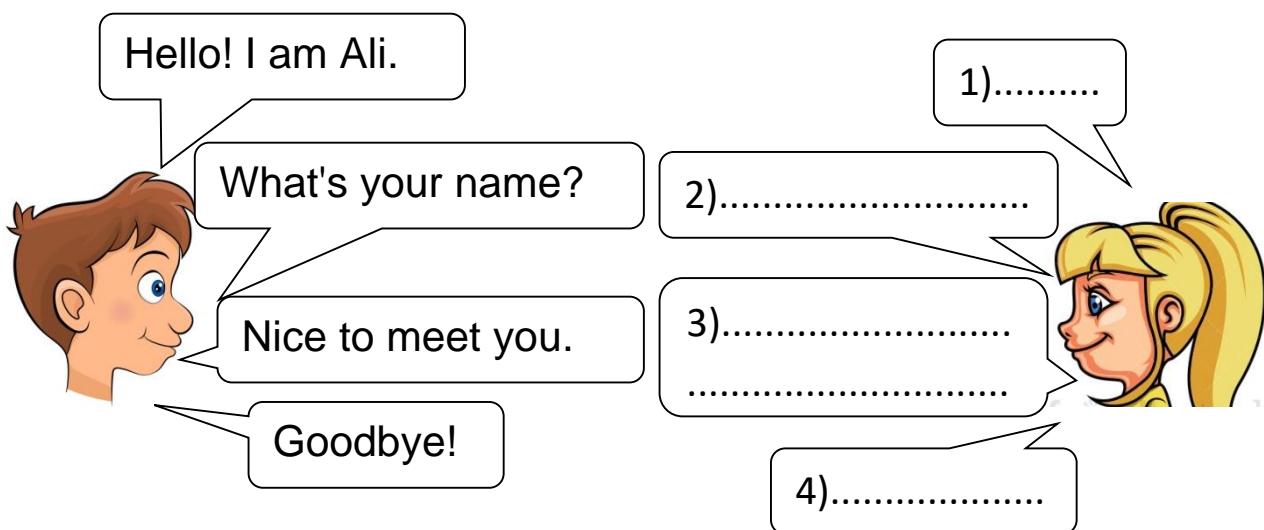
C) Fill in the blanks. (Boşlukları doldurun)

Bye!

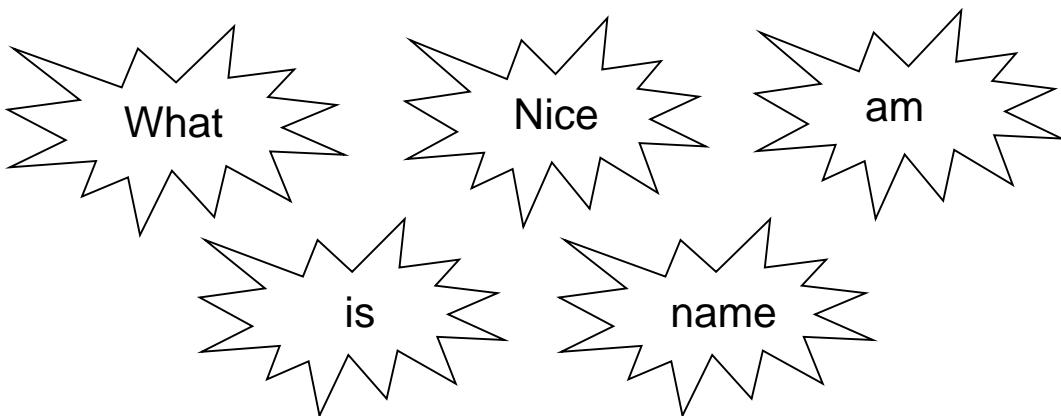
Hi!

My name is Zeynep.

Nice to meet you,too.



D) Choose and complete. (Seç ve tamamla.)



1. My is Esma.

2. I Kerem.

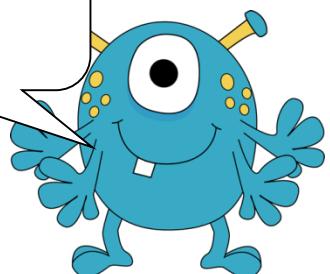
3. to meet you.

4. My name Elsa.

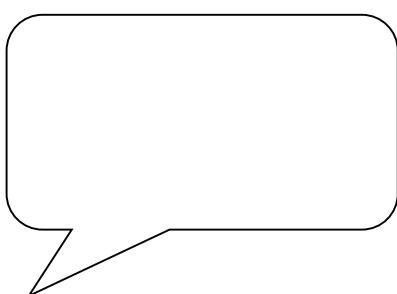
5. is your name?

E) Answer the question.(Soruyu kendine göre cevapla)

Hello. My name is
Bobo. What is
your name?



YOU



CEVAP ANAHTARI

ANSWER KEY

A)

Hello. My name is Bob.
 Hello. My name is Sofia.
 Hello. My name is Linda.
 Hello. My name is Yusuf.

B)

1) Hi
 2) What is your name?
 3) Bye!
 4) Nice to meet you.

C)

1) Hi!
 2) My name is Zeynep.
 3) Nice to meet you,too.
 4) Bye!

D)

1) name
 2) am
 3) Nice
 4) is
 5) What

E) My name is.../ I am

Hayat Bilgisi

1. A
2. B
3. C
4. C
5. A
6. A
7. B